



Weet waar je op stemt!

Op 9 juni is het dan zover, de Tweede Kamerverkiezingen. Dit is de kans om jouw maatschappelijke visie voor de aankomende kabinetsperiode door middel van een stem uit te dragen. Gelukkig leven wij in een democratie, die het voor iedereen boven de 18 mogelijk maakt om zijn of haar inbreng te geven. Helaas weten veel mensen helemaal niet waar ze op stemmen. Wat moet jij nog echt even weten voordat je naar de stemwijzer gaat?

Het klinkt cliché, maar Nederland verkeert in zwaar weer. Er zal bezuinigd moeten worden en dat is ook terug te vinden in de partijprogramma's van de verschillende partijen. Geholpen door de brede heroverwegingen zijn de hoogtes van de bezuinigingen door de partijen op de verschillende beleidsterreinen vastgesteld. Onderwerpen als AOW-leeftijd, hypotheekrenteaftrek, veiligheid en belastingtarieven worden op dit moment gebruikt om tegenstanders weg te zetten. Ook wordt er veel gesproken over de bezuinigingen in het hoger onderwijs, iets wat de toekomstige (verenigings-)student persoonlijk aangaat. Ruim 13% van de totale rijksuitgaven gaan naar het beleidsterrein Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Vanwege dit grote aandeel in de totale rijksuitgaven, is het onmogelijk om studenten te sparen bij de bezuinigingen. Zo staat de stufi ter discussie, wordt collegegelddifferentiatie voorgesteld en wordt er gedacht aan een versobering van de OV-jaarkaart in de vorm van een trajectkaart. Zowel de financiële barrières die hiermee worden opgeworpen als de prestatieverhogende maatregelen zoals BSA en harde knip, zorgen ervoor dat de druk op de Nederlandse student om snel de arbeidsmarkt te betreden in rap tempo toeneemt. Gevolg: steeds meer verenigingen zullen moeite krijgen om besturen en commissies rond te krijgen. In plaats van 'en-en' wordt het 'of-of'; jaartje buitenland, parttime commissie, een extra master of wellicht zo weinig mogelijk kosten maken en gewoon nominaal afstuderen? Een zorgelijke kwestie, aangezien studenten door bovenstaande maatregelen geremd worden zich optimaal te ontplooiën. Voor hoger onderwijsinstellingen leveren de maatregelen eigenlijk alleen maar voordelen (lees 'geld') op, aangezien zij geld ontvangen voor het aantal aangenomen studenten en het aantal nominaal afgestudeerden.

Overigens hebben deze bezuinigingen ook een heel ander effect, een omvangrijk effect. In november 2009 heeft de Tweede Kamer het kabinet opgeroepen Nederland bij de vijf beste kenniseconomieën te brengen. Om in deze top vijf te komen zou er structureel 5 mld euro per jaar naar het onderwijs moeten, maar het ziet er dus niet naar uit dat dit gaat gebeuren. Geplande investeringen in het hoger onderwijs variëren in de verkiezingsprogramma's van een bezuiniging van 400 mln euro door het CDA tot investeringen van 2,2 mld euro door D'66 over een kabinetsperiode van 4 jaar. In het meest positieve geval komen we op jaarbasis dus nog 4,5 mld euro te kort om mee te doen met de top 5 OESO landen. Hier hebben we in Nederland een passend gezegde voor: 'voor een dubbeltje op de eerste rij willen zitten'. Toch heeft Nederland er belang bij dat we als kenniseconomie groeien, aangezien kennis een belangrijke stimulans is voor de economie. 'Wie kennis te duur vindt heeft geen flauw benul van de kosten van onwetendheid', aldus Alexander Rinnooy Kan (voorzitter Sociaal Economische Raad).

Vind jij het interessant om te onderzoeken of jouw opvattingen over het hoger onderwijs stroken met die van jouw partij, kijk dan op de site www.studentenkieswijzer.nl. Kennis bezitten heeft namelijk twee grote voordelen: men oordeelt minder en men oordeelt beter!

Anne Muyres
h.t. Praeses Landelijke Kamer van Verenigingen