

Column Landelijke Kamer van Verenigingen: "De Introductieperiode"

Volgens de van Dale is de introductieperiode – ‘de periode waarin men in de gelegenheid wordt gesteld kennis te maken met een nieuwe situatie’.

Elk van onze verenigingen heeft een andere cultuur, andere uitgangspunten en andere rituelen. Toch delen zij ook een aantal kenmerken. Een van deze kenmerken is de introductieperiode, in welke vorm dan ook. Voordat je lid wordt van een studentengezelligheidsvereniging breekt er een periode aan voor de aankomende studenten, om kennis te maken met de vereniging, haar leden en tradities. De introductieperioden zijn voor veel verenigingen een belangrijke gebeurtenis die dikwijls omringd is door wantrouwen en nieuwsgierigheid. Buitenstaanders weten vaak niet wat de introductieperiode precies inhoudt en studentenverenigingen doen er vaak erg geheimzinnig over. *Ok* veel van de aankomende studenten weten niet wat hen deze periode te wachten staat, hoe lang deze periode duurt en bovenal wat je mee zult maken. Al sinds de oprichting van de eerste studentengroeperingen is deze periode een veel besproken onderwerp.

Sinds de oprichting van de allereerste verenigingen vormen de introductieperioden een belangrijk punt van discussie. Het is een continue gevecht tussen openheid en geloofwaardigheid aan de ene kant en de charme van het onbekende aan de andere kant. Reden te meer om waakzaam en kritisch te blijven. In het verleden zijn er gruwelverhalen in de media gekomen over de introductieperioden.

Het is belangrijk om te realiseren dat deze verhalen het imago van de studentenverenigingen in het algemeen schaden. Hoewel de meeste van deze spookverhalen niet berusten op de waarheid, wordt het door de media toch vaak groots naar buiten gebracht

In 1997 wilde de toenmalige minister Ritzen een gedragscode instellen voor studentenverenigingen betreffende hun introductieperiode. Dit voorstel werd gedaan naar aanleiding van verschillende incidenten bij verenigingen tijdens de introductieperioden van jaren ervoor. De LKvV was destijds van mening dat de invoering van een gedragscode niet een logisch oplossing hiervoor is. Regels voorschrijven betekend namelijk dat je ze moet handhaven en sancties moet opleggen bij overtreding hiervan, wat een onmogelijke en ongewenste taak is voor de LKvV. Afsproken is dat de Universiteiten verantwoordelijk bleven voor de handhaving van de introductieperiode, maar de LKvV een duidelijke preventieve taak toegewezen kreeg.

In navolging hiervan heeft de LKvV in 1998 onderzoek naar de Introductieperiode van de lidverenigingen gedaan in samenwerking met het ministerie van OC&W. Hier zijn aanbevelingen uit gekomen. De onderwijsinstellingen en verenigingen zijn vrij om met deze aanbevelingen om te gaan. In 2002 en 2006 heeft er een vervolg onderzoek plaatsgevonden waarin de aanbevelingen die in het eerste rapport zijn gedaan werden geëvalueerd.

Naast het vierjarige onderzoek wordt er elk jaar een Introductieperiode Congres georganiseerd voor de bestuurders van de verenigingen. Op deze manier ondersteunen wij bestuurders en introductiecommissies in de organisatie en uitvoering van deze periode.

De insteek van de introductieperiode is bij iedere vereniging hetzelfde, met of zonder ontgroenend karakter. Het doel is om een jaarband creëren, je jaargenoten, de vereniging en haar tradities te leren kennen. Het is voor de studentenverenigingen de karakteristiek, de tradities en het spel er omheen die de periode zo bijzonder maakt. Het is dan ook belangrijk om als lid nauw betrokken te blijven bij alle fases van de introductieperiode, die jullie als verenigingen bijzonder maakt. Juist door het organiseren van uiteenlopende activiteiten krijgt het aankomende lid een goede indruk van de vereniging en zal hij/zij met volle overtuiging lid worden. Zo komt iedere student erachter waarom het verenigingsleven bij jouw vereniging de perfecte aanvulling is op zijn of haar studententijd.

Veerle Rohof
Praeses der Landelijke Kamer van Verenigingen

Met het ontstaan van de oudste Nederlandse universiteit in 1575 te Leiden, was het begin van het Nederlandse studentenleven een feit. Verenigingen bestonden in die tijd niet zoals we die tegenwoordig kennen. Wel waren er in de dertiende eeuw de studenten die zich in ‘Nationes’ naar stad of streek van afkomst verenigden. In de 16e eeuw staken de eerste verenigingen al snel de kop op. Veel Nationes hadden in hun wetten opgenomen dat men verplicht was een ‘fuyf’ te geven bij aankomst of vertrek bij de Nationes. De tradities van ontgroenen evolueerde en Nationes werden na verloop van tijd ‘ontgroensenaten’. Deze ‘senaten’ kregen de naam senaat, omdat zij de senaat van de universiteit imiteerden. Aan het einde van een ontgroening tooide de senaten zich in kleding gelijkend aan die van de Senaat van de Universiteit. Rituelen en symboliek werden van de Universiteit overgenomen, tot groot ongenoegen van de hoogleraren die de parodie absoluut niet konden waarderen.

Bovenstaand stuk komt uit ‘Studentenverenigingen van 1800 tot nu’ Hierin wordt het studentenleven van de afgelopen twee eeuwen uitgebreid belicht. Bestellen via www.lkvv.nl